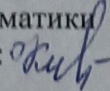



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Муниципального образования Сенгилеевский район  
МОУ Силикатненская средняя школа

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей  
математики и информатики  
руководитель ШМО:   
Кириянова Н. А.  
протокол № 5  
от 01.06.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
Коршунова Е.А.   
от 02.06.2023г.

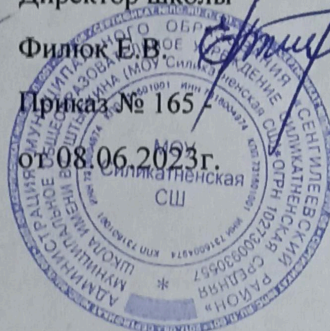
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Филок Е.В. 

Приказ № 165

от 08.06.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 302752)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

р.п. Силикатный 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в

5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 204 часа в 5 классе (6 часов в неделю).



# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения



- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	57	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	56	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	17		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	41	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Планируемая дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2023	
5	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2023	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>

11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			14.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.2023	
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.2023	
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09.2023	
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			27.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			28.09.2023	-

24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09.2023	
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09.2023	
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.2023	
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.2023	
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			04.10.2023	
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			04.10.2023	
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			05.10.2023	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2023	
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			06.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			16.10.2023	-
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			16.10.2023	
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			17.10.2023	

36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			17.10.2023	
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			18.10.2023	
38	Деление с остатком	1			18.10.2023	
39	Деление с остатком	1			19.10.2023	
40	Деление с остатком	1			19.10.2023	
41	Деление с остатком	1			20.10.2023	
42	Простые и составные числа	1			20.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
43	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			23.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
44	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			24.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
45	Числовые выражения; порядок действий	1			25.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
46	Числовые выражения; порядок действий	1			26.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
47	Числовые выражения; порядок действий	1			27.10.2023	-
48	Числовые выражения; порядок действий	1			27.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			30.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>

50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			31.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			01.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			02.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			03.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			03.11.2023	-
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки (обобщение)	1			07.11.2023	-
57	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		08.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>
58	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			09.11.2023	-
59	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			09.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
60	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>

61	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
62	Окружность и круг	1			14.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
63	Окружность и круг	1			15.11.2023	
64	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	16.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
65	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17.11.2023	-
66	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
67	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			27.11.2023	
68	Измерение углов	1			28.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
69	Измерение углов	1			29.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>
70	Измерение углов	1			30.11.2023	-
71	Измерение углов	1			30.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
72	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	01.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			05.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>



75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			06.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			07.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
77	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			08.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
78	Основное свойство дроби	1			11.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
79	Основное свойство дроби	1			12.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
80	Основное свойство дроби	1			13.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
81	Основное свойство дроби	1			14.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
82	Основное свойство дроби	1			15.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>
83	Основное свойство дроби	1			18.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
84	Основное свойство дроби	1			19.12.2023	
85	Сравнение дробей	1			20.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
86	Сравнение дробей	1			21.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
87	Сравнение дробей	1			22.12.2023	-
88	Сравнение дробей	1			22.12.2023	

89	Сравнение дробей	1			25.12.2023	
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			29.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01.2024	
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.01.2024	
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.01.2024	
98	Смешанная дробь	1			15.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
99	Смешанная дробь	1			16.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
100	Смешанная дробь	1			16.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
101	Смешанная дробь	1			17.01.2024	-
102	Смешанная дробь	1			17.01.2024	-

103	Смешанная дробь	1			18.01.2024	-
104	Смешанная дробь	1			18.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			30.01.2024	-
113	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			30.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>

117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			08.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
123	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>
124	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			12.02.2024	-
125	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			12.02.2024	-
126	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			13.02.2024	-
127	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			13.02.2024	
128	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		14.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>

129	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			15.02.2024	-
130	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			15.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
131	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			16.02.2024	-
132	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			16.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
133	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	26.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
134	Треугольник	1			27.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
135	Треугольник	1			28.02.2024	
136	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			28.02.2024	
137	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			29.02.2024	
138	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			29.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
139	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1			01.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>

	площади					
140	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			04.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
141	Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника и многоугольников	1			05.03.2024	-
142	Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника и многоугольников	1			05.03.2024	-
143	Периметр многоугольника	1			06.03.2024	-
144	Периметр многоугольника	1			06.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
145	Периметр многоугольника	1			07.03.2024	
146	Десятичная запись дробей	1			07.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
147	Десятичная запись дробей	1			11.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
148	Десятичная запись дробей	1			12.03.2024	-
149	Десятичная запись дробей	1			12.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
150	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
151	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>



152	Сравнение десятичных дробей	1			15.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
153	Сравнение десятичных дробей	1			18.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
154	Сравнение десятичных дробей	1			19.03.2024	-
155	Сравнение десятичных дробей	1			19.03.2024	
156	Действия с десятичными дробями	1			20.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
157	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
158	Действия с десятичными дробями	1			22.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
159	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
160	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
161	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
162	Действия с десятичными дробями	1			28.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>
163	Действия с десятичными дробями	1			29.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
164	Действия с десятичными дробями	1			01.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
165	Действия с десятичными дробями	1			02.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>

166	Действия с десятичными дробями	1			03.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
167	Действия с десятичными дробями	1			04.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
168	Действия с десятичными дробями	1			05.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
169	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
170	Действия с десятичными дробями	1			16.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
171	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
172	Действия с десятичными дробями	1			18.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
173	Действия с десятичными дробями	1			19.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
174	Действия с десятичными дробями	1			22.04.2024	
175	Округление десятичных дробей	1			23.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
176	Округление десятичных дробей	1			24.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
177	Округление десятичных дробей	1			25.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
178	Округление десятичных дробей	1			26.04.2024	
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>

180	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
181	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>
182	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
183	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.05.2024	
184	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.05.2024	
185	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.05.2024	
186	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		08.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
187	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			13.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
188	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			14.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
189	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			15.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>
190	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			16.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
191	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	17.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			20.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>

193	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			21.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
194	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			22.05.2024	
195	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			23.05.2024	
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
201	Итоговая контрольная работа	1	1		29.05.2024	
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			30.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			30.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			31.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Математика, 5 класс,  
Акционерное общество "Издательство "Просвещение";

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cafe>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0e426>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0ce32>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cf54>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d300>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d440>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0eaca>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f704>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1015e>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a10c3a>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a10da2>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a104ec>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a116b2>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1116c>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a114fa>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11a90>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11bb2>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11806>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1196e>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a11f18>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12080>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a123fa>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f894>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a121a2>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12558>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12832>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12990>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a12cba>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d54e>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0daee>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0df3a>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d684>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1302a>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1319c>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a132fa>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13476>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13606>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13764>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a13c8c>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14146>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a153f2>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a15582>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a143e4>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1451a>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1463c>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a1475e>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14c90>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a14de4>



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. линейка классная
2. треугольник классный (45°, 45°)
3. треугольник классный (30°, 60°)
4. транспортир классный
5. циркуль классный
6. набор классного инструмента
7. рулетка
8. мел белый
9. мел цветной.

Модели для изучения геометрических фигур – части целого на круге, тригонометрический круг, стереометричный набор, наборы геометрических моделей и фигур с разверткой.

Печатные материалы для раздачи на уроках – портреты выдающихся ученых в области математики, дидактические материалы по алгебре и геометрии, комплекты таблиц.

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Карточки для выполнения практических работ. Модели плоских и объёмных фигур.